

TEMA I/O SITUACIÓ COMUNICATIVA	Tema 2 ENSENYAMENT I EDUCACIÓ “ La meva escola”/ “El meu institut”
---	---

OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demanar i dir el nom del centre educatiu. 2. Demanar i dir a quin carrer i a quin número és. 3. Demanar i dir les dependències que té el centre. 4. Demanar i dir les persones que formen part del centre. 5. Demanar i dir com es diuen els mestres. 6. Demanar i dir les matèries i les activitats que fan al centre. 7. Demanar i dir com està distribuït l'espai a l'aula. 8. Saludar els altres companys de classe i acomiadar-se. 9. Demanar per un número de pàgina. 10. Demanar que li deixin alguna cosa. 11. Respondre quan li demanen alguna cosa. 12. Agrair. 13. Demanar per anar al lavabo. 14. Demanar i dir on és alguna cosa. 15. Demanar i dir on hi ha alguna dependència. 16. Demanar i dir com es va a algun lloc. 17. Dir que ja s'ha acabat una feina. 18. Disculpar-se. 19. Demanar per entrar. 20. Entendre les respostes a les preguntes relacionades amb el tema de l'educació i l'ensenyament. 21. Entendre quan li fan preguntes relacionades amb l'entorn escolar. 22. Seguir instruccions orals molt senzilles.
------------------	--

CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS	<p>A quina escola/institut vas? Vaig a l'escola/institut...</p> <p>A quin carrer és la teva escola/institut? L'escola/institut és al carrer...</p> <p>A la teva escola/institut hi ha menjador,...? A la meva escola hi ha aula de...</p> <p>A l'escola/institut hi ha el director, el professor de..., el conserge,...</p> <p>Com es diu el teu mestre/ tutor? El meu mestre es diu...</p> <p>Quines classes tens avui? Avui tinc català, música...</p> <p>A la classe tenim una pissarra, dos armaris, moltes taules i cadires...</p> <p>Hola a tothom!</p> <p>Adéu!</p> <p>Quina pàgina ha dit?</p> <p>Em deixes el llapis? Sí, aquí el tens!</p> <p>Gràcies! Perfecte!</p> <p>Puc anar al lavabo?</p> <p>On és el diccionari ? El diccionari és dins del calaix.</p> <p>On és la biblioteca? La biblioteca és al costat del despatx.</p> <p>Com puc anar al menjador? Puja al primer pis i...</p> <p>Ja estic!</p> <p>Perdó</p> <p>Puc passar?</p> <p>Vocabulari: Centre escolar: escola, institut Lloc o dependències del centre: classe/aula, pati, lavabos, gimnàs, menjador, biblioteca, laboratori,...</p> <p>Personal: alumne, mestre, professor, conserge, director,... Assignatures: llengua, castellà, anglès, música, ... Objectes de l'aula: taula, cadira, armari, pissarra, prestatges, cartellera, calaix, llum, finestra, penjadors, ... Material escolar: llapis, goma, bolígraf, carpeta, llibreta, llibre, pàgina, diccionari,</p>
---	--

SSTT d'Educació. Tarragona
EXEMPLES DE PROGRAMACIONS A1
Coordinació i formació de tutors/es d'AA

	atlas, disquet, motxilla, ... Salutacions: Hola, adéu, bon dia, bona tarda, ... Situacionals: aquí, allà, al costat, entre, davant, darrere, dalt, baix, dintre, fora, ... Accions: Acabar, aprendre, barallar-se, callar, començar, comptar, deixar, entrar, escoltar, escriure, estudiar, jugar, llegir, obrir, parlar, poder, renyar, saludar, servir, seure, sortir, tancar, trobar, ...
CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL	<ol style="list-style-type: none">1. El sistema educatiu català consta de sis cursos a primària i de quatre a secundària.2. L'ensenyament és obligatori per a nois i noies.3. Totes les matèries són obligatòries (música, educació física,... també).4. Cal informar al centre de les absències (trucar a l'escola, que avisi un germà, veí ...).5. Es fan sortides pedagògiques fora del centre educatiu.6. El centre ofereix determinats serveis (extraescolars, ...).

ACTIVITATS
(temporització)

1. Presentar l'estructura d'un centre escolar a partir d'un mural d'una escola amb les corresponents dependències i personatges. Anem assenyalant els diferents espais tot dient el nom i què s'hi fa.
2. Localitzar el col·legi en el plànol de la ciutat. Dir si està lluny o a prop de casa seva. Afegir cada alumne/a a la seva taula d'adreces, el nom, el carrer i el telèfon del centre.
3. Visitar les dependències del centre i fer-ne fotografies. Realitzar un mural amb les diferents imatges de les dependències i els seus noms. Fer la presentació de les persones responsables de cada lloc.
4. En un plànol del col·legi, localitzar l' AO, l'AA, i altres dependències.
5. A partir del pòster de l'AA conèixer els espais i els materials de l'aula.
6. Utilitzant el plànol d'emergència fer un itinerari i explicar com sortir del centre.
7. Amb imatges de material escolar o amb el mateix material: dir el nom, per a què serveix, jugar al memory, al quinto...
8. Joc simbòlic: muntar una llibreria (botiga) amb material de la classe.
9. Buidar la motxilla i explicar tot el que hi ha.
10. Portar llibres o estris que es fan servir en les diferents assignatures i presentar-los: calculadora, llibre de tecnologia, flauta, ...
11. Dibuixar l'AA. Col·locar els noms del mobiliari escolar.
12. En una plantilla buida, confeccionar un horari. Escriure *Aula d'Acollida* en els espais corresponents. Completar amb el nom de les assignatures. Comentar-ho. Posar el nom de l'alumne, el dels mestres i el nom del centre. Aquest horari personal de l'alumne li servirà de referent.
13. Elaborar un mural on es reflecteixin les normes de la classe: salutacions, demanar les coses educadament, donar les gràcies, demanar permís per anar al lavabo, demanar perdó.
 Exemple: *Bon dia!*
Puc entrar?
Em deixes la goma si us plau? gràcies
Si us plau, puc anar al lavabo?
 ...
14. Comentar assignatures, materials i aspectes relacionats amb cada una d'elles.
15. Visitar la biblioteca de l'escola. Triar algun llibre que els agradi i portar-lo a l'aula d'acollida.
16. Jugar al veig, veig ... (mobiliari i material de la classe)
17. Classificar imatges d'objectes de diferents dependències de l'escola i dir a quina classe o dependència corresponen.
18. Fotografiar les persones que formen part del centre (mestres, professors, PAS...). Identificar-los.
 Ex. *Aquest és el Joan, professor de música.*
19. Aparellar els noms del personal (directora, conserge, cuinera...) amb les fotografies.
20. Aparellar els noms del personal (director, conserge, mestra d'E.F., ...) amb les dependències on els podem trobar normalment.
21. Verbalitzar encàrrecs molt senzills i realitzar-los.
22. Joc d'amagar objectes, o col·locar-los en diferents llocs per treballar els situacionals.
23. Activitat comunicativa: "Joc dels encàrrecs". Per parelles, els alumnes van a fer encàrrecs a una altra classe o dependència. Prèviament es parlarà sobre: el lloc, l'itinerari a seguir i les salutacions que farà servir: trucar a la porta, dir bon dia, demanar per entrar, donar un encàrrec, donar les gràcies i acomiadar-se. Podem tenir targetes preparades on es descriguin els encàrrecs i les repartim.

MATERIALS	TIC
TIC (programari educatiu, internet, jocs interactius...)	Galí. Iniciació. Què menjo, on visc/ L'escola i els jocs edu365.com/primaria/acollida/activitats clic: coses de classe
Audiovisual (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)	Imatges Fotografies de les diferents dependències del centre . Fotografies de les persones del centre.

<p>Suport escrit (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)</p> <p>Imatges (murals, cartronets, mapes, pòsters...)</p> <p>Manipulable (objectes reals, joguines, figures...)</p>	<p>Mural d'un centre escolar. Plànol de la localitat Plànol d'emergència del centre. Làmina de l'Aula d'acollida. <i>Departament d'Educació</i></p> <p>Manipulable Cartronets amb el noms del mobiliari i els objectes de l'aula. Cartronets amb el nom de les persones. Cartronets amb el nom de les dependències del centre Cartronets amb imatges de material escolar: <i>Nathan</i>. Dòmino del material escolar Material escolar: estris, llibres.</p> <p>Suport escrit Taula de l'horari Referents escrits dels exponents lingüístics treballats per penjar als murals</p> <p>Audiovisual Càmera de fer fotografies</p>
<p>AVALUACIÓ</p>	<p>Avaluació inicial</p> <p>Presentació de la làmina i preguntar què hi ha i com es diu. Conversa sobre la imatge.</p> <p>Avaluació formativa</p> <p>Observació sistemàtica del desenvolupament de les activitats. Taula d'observació.</p> <p>Avaluació final</p> <p>Fer una exposició oral sobre l'escola o l'institut, utilitzant fotografies i imatges com a suport visual. Ex. <i>La meva escola es diu..... A l'escola hi ha(biblioteca, gimnàs,) La meva tutora es diu</i></p>